

# اتجاهات الشباب الجامعى نحو دور المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية فى نشر قيم المواطنة

دراسة على عينة من طلاب الجامعات الحكومية المصرية

د. عبد الصادق حسن

أستاذ الإعلام المشارك  
بالجامعة الأهلية بمملكة البحرين

## مقدمة

يشهد العالم تطورات كبيرة فى مختلف المجالات، ويواجه الكثير من التحديات التى تفرض نفسها على الأفراد والمجتمعات فى كل مكان، وتتمثل هذه التطورات فى ثورة المعلومات، والعولمة، واتساع المعرفة، الفضاء الكونى والأنظمة الرقمية متداخلة والمعرفة والمعلومات، بما فى ذلك انتشار قيم الديمقراطية بين الأفراد بوصفهم أعضاء فى المجتمع المحلى، ثم كأعضاء فى المجتمع البشرى من خلال حق المواطنة وتمكينهم من فهم مبادئ المواطنة، وممارسة الطرق الديمقراطية.

وتكتسب المواطنة وقيم الديمقراطية قيمتها من خلال الرأى الجمعى لجماعة تتولى من خلال ظروف حياتية لهذه الجماعة وتكون مقبولة ومعترفاً بها، حيث تكون هناك قيم أخلاقية وثقافية يشترك فيها جميع المواطنين؛ وبذلك فإن قيم المواطنة لا تضر من الخارج فرضاً، فالمواطنة تتمثل فى الأفكار التى يعبر بها أعضاء المجتمع عن اهتماماتهم فى أسلوب إيجابى فى ضوء ضمير وطنى، وثمة ترابط قوى بين المواطنة بجناحيها الحقوق والواجبات، وبين فكرة الولاء والانتماء الذى تحرص كافة المجتمعات بمختلف أنماطها على غرسها لدى أبنائها، وفى كل الأحوال يصعب الحديث عن مواطنة صالحة وإيجابية إلا إذا كانت هناك حقوق مدنية وسياسية واقتصادية واجتماعية يكفلها الدستور، ويتم ممارستها على أرض الواقع.

المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية فى التأثير على جيل الشباب فى ظل اعتمادهم الكبير على هذه النوعية من تكنولوجيا الاتصال، والتي غيرت كثيراً من آرائه واتجاهاته وافكاره وسلوكه نحو الكثير من القضايا ومن بينها قضية الدراسة والمتثلة فى نشر الوعى بقضايا المواطنة.

## الدراسات السابقة :

تعددت الدراسات السابقة التى تناولت علاقة وسائل

وقد زاد الاقبال فى الأونة الأخيرة من الشباب على الاشتراك فى المواقع الإلكترونية مما جعل لها دور، مما يستدعى استغلال دورها فى تدعيم قيم المواطنة لدى الشباب؛ وذلك من خلال عدة أهداف تتمثل فى تدعيم الانتماء والولاء للمجتمع وكذلك من خلال تدعيم الحقوق والواجبات الاجتماعية ومن خلال حقوق البيئة وتدعيم قيم المسئولية الاجتماعية.

وتسعى الدراسة إلى التعرف على الدور الذى تقوم به

الإعلام ودورها في نشر الوعي بالمواطنة ، وتناولت دراسة (إيمان طيبور، ٢٠١٥)<sup>(١)</sup> فاعلية برامج الأطفال التليفزيونية في تنمية بعض قيم المواطنة لدى طفل الروضة ، وتوصلت الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطى درجات أطفال المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلى، والبعدى، فى بطاقة ملاحظة المعلمات لصالح التطبيق البعدي ، وأوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بقيم المواطنة، وإكسابها لطفل الروضة، وأكدت على أهمية برامج الأطفال التليفزيونية كوسيط محبب لتنمية تلك القيم لدى الطفل، وأظهرت دراسة (سلمى الشعراوى، ٢٠١٥)<sup>(٢)</sup> الدور الذى تقوم به دور الصحافة الإلكترونية فى التأثير على جيل الشباب فى ظل الاعتماد الكبير لهم على هذه النوعية من تكنولوجيا الاتصال والتي غيرت كثيرا من آرائه واتجاهاته وافكاره وسلوكه نحو الكثير من القضايا ومن بينها الوحدة الوطنية والمواطنة، وتناولت دراسة (Chari, Ten-dai 2014) دور الصحف الإلكترونية فى الولاء للوطن فى زيمبابوى بغض النظر عن الواقع الاجتماعى والاقتصادى والسياسى فى الوطن من خلال التأكيد على أداء المواطنة الوطنية من خلال السعى لتحديد الهوية الجماعية فى جميع أنحاء الدولة ، وتناولت دراسة (مروة الششتاوى ، ٢٠١٤)<sup>(٣)</sup> استخدام مواقع التواصل الاجتماعى وعلاقته بالعوامل الخمسة الكبرى فى الشخصية وبعض القيم لدى طلاب الجامعة ، وبينت نتائج الدراسة لأنماط الشخصية وتأثيرها على استخدام مواقع التواصل الاجتماعى ، انه تتباين درجات الطلاب بإختلاف انماط الشخصية فى كل من مدة الاستخدام ، وعدد الاصدقاء ، وعدد المجموعات المشترك بها ، وعدد الاحداث التى حضرها ، وعدد المجموعات والصفحات التى أنشأها بنفسه ، بالإضافة الى أنه تختلف كل شخصية عن الأخرى فى إعدادات الخصوصية ، والوظائف والتطبيقات المتاحة على مواقع التواصل الاجتماعى ، وتناولت دراسة (Yanaradagoglu

Eylem)<sup>(٥)</sup> (2013) دور سائل الإعلام وحرية الاتصالات لدى الأقليات فى تركيا فى العقد الأخير ، وكشفت الدراسة عن أن ممارسة المواطنة الديمقراطية من خلال وسائل الإعلام وحرية الاتصالات فى تركيا ارتبطت عكسياً بتعميق سلطة حزب العدالة والتنمية فى الحكم ، حيث تم التضييق على العديد من وسائل التواصل الاجتماعى خصوصاً تويتر، وأظهرت دراسة (Anderson, Heather) (2013)<sup>(٦)</sup> أن الراديو يلعب دوراً كبيراً فى تعميق مفهوم المواطنة لدى المسجونين من خلال بعض البرامج الإذاعية التى تربط السجناء بالعالم الخارجى، وهدفت دراسة (Malila, Vanessa & et al) (2013)<sup>(٧)</sup> على تأثيراستخدام وسائل الإعلام على تعزيز المواطنة على التحول الديموقراطى فى جنوب أفريقيا ، وكشفت نتائج الدراسة أن المواطنة كمفهوم يرتبط بحياة المواطنين اليومية من خلال استخدام الشباب لوسائل الإعلام فى فهم مفاهيم المواطنة والديمقراطية التشاركية فى كافة الأنشطة فى المجتمع ، وفى نفس الإطار تناولت دراسة (Milton, Viola Candice & et al) (2013)<sup>(٨)</sup> وسائل الإعلام والمواطنة والسياسة الانتماء فى جنوب أفريقيا المعاصرة فى مرحلة ما بعد الفصل العنصرى ، وكشفت نتائج الدراسة أنه يجب إعادة النظر فى مفاهيم المواطنة والانتماء، وإعادة التفكير فى هذه المفاهيم ومعانيها فى الديمقراطيات الناشئة والمجتمعات التى تمر بمرحلة انتقالية ، وتناولت دراسة (Wu, Jingsi Christina) (2013)<sup>(٩)</sup> تأثير وسائل الإعلام الجديدة على المجتمع المدنى وخصوصاً مفهوم المواطنة الثقافية ، وتوصلت الدراسة إلى إظهار العلاقة بين دور الخبرات الإعلامية السياسية وتبنى مفهوم المواطنة الثقافية من خلال إمكانية الإنترنت الفريدة فى التعبير عن المواطنين الصينيين العاديين خارج وسائل الإعلام التقليدية، كما تناولت دراسة (بدر الصلال، 2012)<sup>(١٠)</sup> دور القنوات الفضائية والخاصة فى تعزيز المواطنة، وأظهرت نتائج الدراسة

كانت لها بعض التأثيرات على قيم المواطنة لدى الشباب العربي على وجه الخصوص.

- اعتمدت الدراسات السابقة على منهج المسح باستثناء إحدى الدراسات التي استخدمت المنهج التجريبي (دراسة إيمان طبور ، ٢٠١٥ واعتمدت هذه الدراسات على أداة الاستبيان كأداة أساسية لجمع البيانات عن موضوعات الدراسات.

- استفاد الباحث من الدراسات السابقة في تعميق مشكلة الدراسة وصياغة أهداف الدراسة وتساؤلاتها وبناء صحيفة الاستبيان ، من خلال الاطلاع على استمارات الاستبيان الخاصة بالدراسات السابقة، والتعرف إلى أهم الأسئلة ، وصياغة ما يتناسب منها مع طبيعة موضوع هذه الدراسة، بالإضافة يتوافق مع خصوصية الدراسة.

### مشكلة الدراسة :

يثير انتشار المواقع الإلكترونية تساؤلات عدة حول مستقبل هذه الظاهرة الإعلامية الجديدة، ولم عد السؤال المطروح دور حول دور وسائل الإعلام التقليدية، حيث بات من شبه المؤكد أن العالم الرقمي سوف سطر على الفضاء الإعلامي، وزج تدريجاً الإعلام التقليدي، من سوق المنافسة، بل أن السؤال الأهم تعلق بوظيفة وتأثير المواقع الإلكترونية، ودورها في نشر بعض القيم مثل قيم المواطنة ونشر مبادئ الديمقراطية خصوصاً بعد أحداث ٢٥ يناير ٢٠١١ وسطرة الخطاب القوي على بعض المواقع الإلكترونية ، وما ترتب على ذلك من تقدم للمصلحة الخاصة على حساب المصلحة العامة للمجتمع، وتقدم رؤى فئوية، تمس قيم المواطنة باعتبارها الخطوة الأولى لتأسيس العلاقة السلمة بين مكونات الدولة والمجتمع على أسس وطنية بما عزز الولاء والانتماء للوطن ونشر قيم الديمقراطية. وقد زاد الاهتمام بقيم المواطنة والديموقراطية، في ظل

وجود فروق بين الطلاب تجاه دور القنوات الفضائية في تحقيق المواطنة تعزى إلى معدل مشاهدة هذه القنوات والمستوى الدراسي ونوع الجامعة ،وتناولت أيضاً دراسة ( Baptista Ferreira&et al 2012<sup>(١١)</sup>) ممارسة الصحف الإقليمية البرتغالية ودورها في تعزيز قيم المواطنة ، وأظهرت نتائج الدراسة أن ممارسات الصحفيين تقدر الدور الذي يقوم به المواطنون في المجتمع ، إلا أن نتائج الدراسة كشفت أن الصحفيين لم يستفيدوا من التطورات التكنولوجية الجديدة في التواصل مع الجمهور ،وتناولت دراسة (وسلام صقر، 2010<sup>(١٢)</sup>) الثقافة الساسية وانعكاساتها على مفهوم المواطنة لدى الشباب الجامعي في قطاع غزة ، وتوصلت الدراسة إلى وجود حالة من التردد والازدواج عند طلبة الجامعات الفلسطينية نحو وعهم بمبادئ المواطنة ، وتعدد مصادر الثقافة الساسية لطلبة الجامعات واختلافها أدى إلى وجود خلل في قيم ومكونات الثقافة الساسية وعدم وضوحها ، وتناولت دراسة (لافى المطيري، 2009<sup>(١٣)</sup>) دور الإذاعة المدرسية في تعزيز قيم الانتماء الوطنى ، وأظهرت نتائج الدراسة وجود تأثير كبير للإذاعة المدرسية في تعزيز قيم الانتماء الوطنى والمشاركة والحوار والمعارف الوطنية لدى طلاب المرحلة الثانوية .

### التعليق على الدراسات السابقة:

- أظهرت الدراسات السابقة أهمية وسائل الإعلام التقليدية منها والجديدة وعلاقتها الوثيقة بتعزيز المواطنة ، وقد أشارت الدراسات السابقة أن هذه الوسائل تعطى نتائج إيجابية في هذا الصدد إذا أحسن استخدامها، كما أنها تؤثر تأثيراً إيجابياً على النواحي المعرفية والوجدانية للجمهور واتجاهاتهم الإيجابية نحو الوطن ومسئولياتهم تجاهه.

- لاحظ الباحث أن الدراسات لم تهتم بواقع المواطنة بعد أحداث ثورات الربيع العربي وما صاحبها من أحداث

جديدة فى هذا الإطار للباحثين والمعنيين بفهم طبيعة استخدامات الإعلام الجديد بأدواته وأشكاله المختلفة والتي يأتى فى مقدمتها المواقع الإلكترونية للصحف فى ضوء تنامى هذه المواقع بالمقارنة بالصحف التقليدية.

- أهمية دراسة الشباب المصرى حيث أنه من أكثر الفئات تأثراً بوسائل الإعلام الجديدة ومن أكثر الفئات استخداماً لهذه الوسائل.

#### أهداف الدراسة :

- التعرف على عادات وأنماط استخدام الشباب الجامعى للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية.
- رصد دوافع استخدام الشباب الجامعى للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية.
- الكشف عن أهم القضايا التي تطرحها المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية لدى الشباب الجامعى.
- التعرف على اتجاهات الشباب الجامعى نحو دور المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية فى نشر قيم المواطنة فى المجتمع المصرى.
- رصد سلبيات وما إيجابيات المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية على تشكيل ثقافة المواطنة لدى الشباب الجامعى.
- التعرف على مقترحات نحو تفعيل دور المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية فى تشكيل ثقافة المواطنة لدى الشباب الجامعى.

#### تساؤلات الدراسة:

- ماعادات وأنماط استخدام الشباب الجامعى للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية ؟
- مادوافع استخدام الشباب الجامعى للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية ؟
- ما أهم القضايا التي تطرحها المواقع الإلكترونية لدى

التطورات التكنولوجية الكبيرة التي حدثت مؤخراً فى مجال الاتصال وتبادل المعلومات بشكل مباشر سواء فى داخل الدولة وخارجها بعيداً عن توجهات القنوات الحكومية الرسمية ، ومع ما تحمله هذه التطورات من نتائج ذات آثار إيجابية على الفرد والمجتمع إذا تم استغلال وسائل الإتصال والتقنية الحديثة على الوجه الأمثل، فإن آثارها السلبية تبرز مع التمرد على القواعد الأخلاقية والضوابط القانونية والمبادئ الأساسية التي تنظم شؤون الحياة الإنسانية ، ومن ثم فإن نشر ثقافة المواطنة الرقمية بين صفوف الطلاب أصبح ضرورة ملحة، يجب أن تتحول إلى برامج ومشاريع فى مدارسنا وجامعاتنا موازاة مع مبادرات المجتمع المدنى والمؤسسات الإعلامية، حتى نتمكن فعلا من تعزيز حماية المجتمعات العربية من الآثار السلبية المتزايدة للتكنولوجيا مع تعزيز الاستفادة المثلى منها للمساهمة فى تنمية الولاء والانتماء للوطن ونشر قيم الديمقراطية .

من هنا يسعى الباحث إلى التعرف على دور المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية ومدى تأثيرها وقوتها على تدعيم قيم الولاء والانتماء والمواطنة لدى الشباب الجامعى بالاستفادة من التطور التقنى فى هذا المجال .

#### أهمية الدراسة :

- تنبع أهمية الدراسة فى كونها تناقش موضوعاً حيوياً انعكست آثاره فى الوقت الراهن على العديد من المجتمعات العربية و على الأنظمة السياسية فى هذه المجتمعات وهو موضوع المواطنة بين الشباب فى الجامعات المصرية .

- أهمية المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية فى التأثير على المجتمع وخاصة على فئة الشباب، والتي يمكن أن تستغل من خلال تدعيم قيم المواطنة لديهم ، حيث تعد هذه الدراسة مساهمة فى تطوير معارف

التي يدرسها الباحث سواء كانت الأفراد أو الأشخاص أو الأشياء التي تكون موضوع مشكلة الدراسة<sup>(١٦)</sup> ويتمثل مجتمع الدراسة في الشباب الجامعي في الجامعات المصرية.

### عينة الدراسة:

تعد عملية المعاينة هي اختيار عدد من المفردات من المجتمع بأسلوب يجعل الجزء يمثل الكل، وذلك نتيجة لضخامة مجتمع الدراسة أو تشتت مفرداته من ناحية أو تجانسها في الخصائص من ناحية أخرى<sup>(١٧)</sup>

وعليه اعتمد الباحث في اختيار عينة الدراسة وفق أسلوب العينة العشوائية البسيطة ، وفي هذا النوع من العينات يكون لكل مفردة من مفردات المجتمع نفس الفرصة للاختيار والظهور في العينة<sup>(١٨)</sup>

وبناءً عليه فقد قام الباحث بتطبيق دراسته على عينة قوامها ٢٨٧ مفردة من طلاب جامعتي القاهرة باعتبارها أعرق الجامعات المصرية وجامعة بنى سويف باعتبارها مؤسسة تعليمية تخدم مجتمع مصرى يختلف في عاداته وتقاليده وقيمه ، وذلك بما يخدم غايات الدراسة ويحقق الأهداف المرسومة لها .

وقد تم اختيار الشباب الجامعي حيث أن شريحة الشباب الجامعي من كبرى شرائح المجتمع المصري وأكثرها تأثيراً فيه ، كما أنهم أكثر قدرة على التعامل مع التكنولوجيا الحديثة والمتمثلة في المواقع الإلكترونية للصحف المصرية التي تحتاج إلى قدرات خاصة في التفاعل مع أجهزة الكمبيوتر ، كونهم من الشرائح العمرية الأكثر نشاطاً في شبكة الإنترنت وإسهاماً في المضامين التي يتبادلونها مع زملائهم وأصدقائهم ومعارفهم في مختلف شؤون الحياة، وخصوصاً النواحي المتعلقة بالوطن والمواطنة.

الشباب الجامعي للصحف الخاصة المصرية ؟  
- ما اتجاهات الشباب الجامعي نحو دور المواقع الإلكترونية في نشر قيم المواطنة والديموقراطية في المجتمع المصري للصحف الخاصة المصرية ؟  
- ما إيجابيات وسلبيات معالجة المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية لقضايا المواطنة لدى الشباب الجامعي ؟

- ما مقترحات الشباب الجامعي لتفعيل دور المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية في تشكيل ثقافة المواطنة ؟

### نوع الدراسة :

تنتمي الدراسة إلى الدراسات الوصفية الميدانية التي تعنى بدراسة ووصف واقع الأحداث والظواهر كما هي عليها في الواقع ، من خلال التعبير النوعي الذي يصف الظاهرة ويوضح خصائصها للوصول إلى نتائج تساعد في فهم الواقع وتطويره<sup>(١٤)</sup>

ومن ثم تسعى الدراسة إلى التعرف على دور المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية في نشر قيم المواطنة لدى الشباب الجامعي المصري.

### منهج الدراسة:

استخدم الباحث في إجراء دراسته منهج المسح باعتباره جهداً علمياً منظماً للحصول على بيانات ومعلومات وأوصاف عن الظاهرة أو مجموعة الظواهر موضوع الدراسة<sup>(١٥)</sup>

وضمن هذا المنهج يستخدم الباحث أسلوب مسح جمهور الشباب المصري في الجامعات المصرية من خلال التعرف على دور المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية في تدعيم قيم المواطنة لديهم.

### مجتمع الدراسة :

يعرف مجتمع الدراسة بأنه جميع مفردات الظاهرة

## أداة جمع البيانات: الاستبيان

هي أداة رئيسية من أدوات جمع البيانات ، ويقصد بالاستبيان مجموعة أسئلة تدور حول موضوع معين تقدم لعينة من الأفراد للإجابة عنها، وتعد هذه الأسئلة بشكل واضح بحيث لا تحتاج إلى شرح إضافي وتجمع معا في شكل استمارة<sup>(١٩)</sup> وقد قام الباحث بالاعتماد على الاستبيان للحصول على المعلومات من الشباب الجامعي في جامعتي القاهرة وبنى سويف.

ولتحقيق الهدف المحدد للاستبيان في جمع البيانات المطلوبة للدراسة فقد تم تقسيمه الى خمسة محاور رئيسية كما يلي: المحور الأول: وتناول المعلومات العامة، والسّمات الشخصية والديموغرافية للشباب الجامعي. المحور الثاني: وتناول أنماط وعادات استخدام المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية، كاسباب الاستخدام، وأماكن الاستخدام، ووسائل الاستخدام، والوقت الذي يقضيه القارئ بالاتصال في استخدام تلك المواقع، وأكثر المواقع التي يتسخدمها. المحور الثالث: وتناول دوافع استخدام المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية. المحور الرابع: وتناولت الأسئلة خلاله اتجاهات الشباب الجامعي نحو دور المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية في تعزيز قيم المواطنة لديهم . المحور الخامس: وتناول إيجابيات وسلبيات المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية ، بالإضافة إلى مقترحات الشباب الجامعي للاستفادة من هذه المواقع في تعزيز قيم المواطنة.

## إجراءات الصدق والثبات: أ. إجراءات الصدق:

يقصد به اختبار صدق أداة جمع المعلومات والبيانات ومدى قدرتها على أن تقيس ما تسعى الدراسة إلى قياسه فعلا<sup>(٢٠)</sup>

ولتحقيق درجة الصدق في هذه الدراسة تم اتباع الخطوات التالية:

- قام الباحث بإجراء اختبار الصدق الظاهري لفقرات الاستبانة، وذلك من خلال عرضها بصورتها النهائية على مجموعة من الأساتذة المحكمين أصحاب الخبرة والدراية في مجال البحث العلمي، والمتخصصين في الإعلام(\*)، حيث جرى بناء على توجيهاتهم إجراء بعض التعديلات التي تمثلت في إضافة فقرات ضمن بعض المحاور، وتعديل على صياغة بعض الأسئلة.

- إجراء اختبار قبلي للاستمارة: Pretest حيث قام الباحث بإجراء اختبار قبلي على الاستمارة قبل تطبيقه بصورة نهائية لتفادي الغموض والأخطاء التي قد توجد في الاستمارة، وقام الباحث بتطبيق الاختبار على نسبة ٥% من المبحوثين، حيث تم بناء على هذا الاختبار حذف بعض الأسئلة والخيارات لتحديد بعض المفاهيم المبهمة، وتعديل وإضافة الأسئلة المغلقة .

## ب. إجراءات الثبات:

يقصد بإجراءات ثبات أداة القياس أن تعطى النتائج نفسها إذا أعيد تطبيق الاستبانة على نفس العينة في نفس الظروف<sup>(٢١)</sup>

وقد لجأ الباحث لإجراء اختبار الثبات من خلال إعادة التطبيق Test Retest بعد أسبوع من الاختبار الأول بنسبة ١٠% من حجم العينة ، وبلغ معامل الثبات ٨٩% وهي نسبة عالية تدل على صلاحية الاستمارة والاختبار معاً .

## الأساليب الإحصائية المستخدمة :

استخدم الباحث برنامج التحليل الإحصائي في العلوم الاجتماعية SPSS وتم تطبيق المعاملات الإحصائية التالية:

- التكرارات البسيطة والنسب المئوية.  
- المتوسط الحسابي والانحراف المعياري: حيث تم

**نتائج الدراسة الميدانية :**  
**١- أهم المواقع الإلكترونية للصحف المصرية الخاصة**  
**التي يستخدمها الشباب الجامعى :**  
**جدول رقم (١)**  
توزيع المبحوثين طبقاً لنوع الجامعة وأهم المواقع الإلكترونية للصحف المصرية الخاصة التي يستخدمها الشباب الجامعى(\*)

Z - TEST	المجموع		نوع الجامعة				ام الموقع
			بني سويف		القاهرة		
	%	ك	%	ك	%	ك	
1.04	50.00	150	53.28	73	47.24	77	اليوم السابع
2.22	17.33	52	22.63	31	12.88	21	المصرى اليوم
1.48	20.33	61	24.09	33	17.18	28	مصرى
4.93	18.00	54	29.93	41	7.98	13	المصريون
.88	5.67	17	4.38	6	6.75	11	صوت الأمة
.02	19.67	59	19.71	27	19.63	32	الوطن
1.60	8.67	26	5.84	8	11.04	18	الشروق
.17	8.33	25	8.03	11	8.59	14	الدستور
2.43	20.00	60	13.87	19	25.15	41	شبابنا
	300		137		163		

(\*) تم اختيار أكثر من بديل

تشير نتائج الجدول السابق إلى عدة نتائج، من أهمها:  
- يتوزع المبحوثون طبقاً لأهم المواقع الإلكترونية للصحف المصرية الخاصة التي يستخدمونها - بالترتيب - على النحو التالي: اليوم السابع وقد نال على نصف عدد المبحوثين فى الاستخدام منفرداً وحظيت المواقع الأخرى على النصف الآخر، مما يشير إلى شعبية الموقع بين أوساط الشباب الجامعى ، مصراوى بنسبة ٣٣ ، ٢٠٪ البوابة نيوز بنسبة ٢٠٪ الوطن بنسبة ١٩ ، ٦٧٪ المصريون بنسبة ١٨٪ المصرى اليوم بنسبة ١٧ ، ٢٣٪ الشروق بنسبة ١٧ ، ٦٧٪ الدستور بنسبة ٨ ، ٣٣٪ صوت الأمة بنسبة ٥ ، ٦٧٪ .

- أوضحت نتائج الدراسة التفصيلية عن وجود فروق

تحويل الاستجابات إلى درجات، وذلك بإعطاءها وزن نسبي نستطيع من خلاله الحصول على المتوسطات والانحرافات المعيارية .

- اختيار "ت" لدلالة الفروق بين متوسط درجات مجموعتين مستقلتين : ويتطلب حساب المتوسط ، والانحراف المعيارى .

- قياس الاتجاهات : اعتمد الباحث فى قياس اتجاهات المبحوثين على مقياس ليكرت ذى الثلاث نقاط والذى يقيس مدى موافقة أو معارضة الشباب الجامعى نحو المواقع الإلكترونية للصحف المصرية وذلك عن طريق : صياغة بعض العبارات التى تعبر عن المواطنة وطلب من المبحوثين الإجابة عليها ، وتم إعطاء بديل الإجابة " موافق " ٣ درجات ، " محايد " ٢ درجتين ، " معارض " ادرجة ، ثم تم جمع درجات الفرد على المقياس ، واخذ متوسط درجة الجامعات ، ووفقا للمتوسط أمكن تحديد الاتجاه نحو العبارات المختلفة حيث كانت قيم المتوسط الأكبر من ٢ معبرة عن اتجاه إيجابى ، والأقل من ٢ معبرة عن اتجاه سلبى .

ذات دلالة إحصائية طبقاً طبقاً لنوع الجامعة طبقاً لأهم المواقع الإلكترونية للمصحف المصرية الخاصة التي يستخدمها الشباب الجامعي لصالح جامعة القاهرة في موقع : البوابة نيوز بنسبة 25,10% مقابل نسبة 12,87% لجامعة بنى سويف، حيث جاءت قيمة Z المحسوبة 2,42 أكبر من القيمة الجدولية 1,96 وهى القيمة المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين عند مستوى ثقة 0.05 كما أوضحت نتائج الدراسة التفصيلية عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية طبقاً طبقاً لنوع الجامعة ومدى استخدام الشباب الجامعي للمواقع الإلكترونية للمصحف الخاصة المصرية لصالح جامعة بنى سويف في موقع : المصرى اليوم بنسبة 22,62% مقابل 12,88% لجامعة القاهرة، حيث جاءت قيمة Z المحسوبة 2,22 أكبر من القيمة الجدولية 1,96 وهى القيمة المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين عند مستوى ثقة 0.05 وأيضاً في موقع: المصريون بنسبة 29,92% مقابل 7,9% لجامعة القاهرة، حيث جاءت قيمة Z المحسوبة 4,92 أكبر من القيمة الجدولية 2,08 وهى القيمة المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين عند مستوى ثقة 0.01.

## ٢- مدى استخدام الشباب الجامعي للمواقع الإلكترونية للمصحف الخاصة المصرية

### جدول رقم (٢)

توزيع الباحثين طبقاً لنوع الجامعة ومدى استخدامهم للمواقع الإلكترونية للمصحف الخاصة المصرية

Z - TEST	نوع الجامعة						مدى الاستخدام
	المجموع		بنى سويف		القاهرة		
	%	ك	%	ك	%	ك	
2.53	40.67	122	32.85	45	47.24	77	دائماً
2.61	38.00	114	45.99	63	31.29	51	كثيراً
.22	17.00	51	17.52	24	16.56	27	أحياناً
.53	4.33	13	3.65	5	4.91	8	نادرًا
	100	300	100	137	100	163	الإجمالي

تشير نتائج الجدول السابق إلى عدة نتائج ، من أهمها: - يتوزع الباحثون طبقاً لمدى استخدامهم للمواقع الإلكترونية للمصحف الخاصة المصرية - بالترتيب- على النحو التالي: دائماً بنسبة 40,76% غالباً بنسبة 28% أحياناً بنسبة 17% نادراً بنسبة 4,22% وتشير النتائج السابقة إلى أن أكثر من ثلث الباحثين يستخدمون المواقع الإلكترونية للمصحف الخاصة المصرية ، مما يشير إلى انتشار هذه المواقع بين فئات الشباب الجامعي واعتمادهم عليها في الحصول على المعلومات حول مختلف القضايا في المجتمع.

- أوضحت نتائج الدراسة التفصيلية عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية طبقاً طبقاً لنوع الجامعة ومدى استخدام الشباب الجامعي للمواقع الإلكترونية للمصحف الخاصة المصرية لصالح جامعة القاهرة في فئة : دائماً بنسبة 47,24% مقابل نسبة 22,85% لجامعة بنى سويف، حيث جاءت قيمة Z المحسوبة 2,02 أكبر من القيمة الجدولية 1,96 وهى القيمة المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين عند مستوى ثقة 0.05 كما أوضحت نتائج الدراسة التفصيلية عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية طبقاً طبقاً لنوع الجامعة ومدى استخدام الشباب الجامعي للمواقع الإلكترونية للمصحف الخاصة المصرية لصالح جامعة بنى سويف في فئة: أحياناً بنسبة 40,99% مقابل 21,29% لجامعة القاهرة، حيث جاءت قيمة Z المحسوبة 2,61 أكبر من القيمة الجدولية 1,96 وهى القيمة المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين عند مستوى ثقة 0.05.



علاقة فارقة بين المتغيرين عند مستوى ثقة 0.05 كما أوضحت نتائج الدراسة التفصيلية عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية طبقاً طبقاً لنوع الجامعة ومدى استخدام الشباب الجامعي للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية لصالح جامعة بنى سويف فى فئة : من ساعة لأقل من ساعتين بنسبة 24,09% مقابل 22,08% لجامعة القاهرة ، حيث جاءت قيمة Z المحسوبة 1,17 أكبر من القيمة الجدولية 1,96 وهى القيمة المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين عند مستوى ثقة 0.05.

٤- أهم قضايا المواطنة التى يحرص الشباب الجامعي على مطالعتها أثناء استخدامه للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية.

#### جدول رقم (٤)

توزيع الباحثين طبقاً لنوع الجامعة وأهم قضايا المواطنة التى يحرص الشباب الجامعي على مطالعتها أثناء استخدامه للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية(\*)

Z - TEST	المجموع		نوع التوعية				أهم قضايا المواطنة
	%	ك	بنى سويف		القاهرة		
			%	ك	%	ك	
1.03	27.18	53	15.91	21	20.65	32	التوعية الصحية
5.09	13.59	78	41.67	55	14.84	23	السلوة والحقبة الاجتماعية
2.79	18.82	39	19.70	26	8.39	13	الحق فى التعليم والرخصة
6.11	11.15	54	34.09	45	5.81	9	الحق فى نقل الترفيق العامة
.27	14.29	32	10.61	14	11.61	18	الحق فى الحصول على الخدمات
.63	43.55	41	12.88	17	15.48	24	الحق فى المعاداة
3.94	17.77	125	56.06	74	32.90	51	حرية الاعتقاد الدينى
3.55	48.08	51	9.09	12	25.16	39	توفير إرادة الأشخاص والاقتصادى
3.12	19.51	138	58.33	77	39.35	61	الحق فى الحصول على مسكن ملائم
.23	27.18	56	18.94	25	20.00	31	الحق فى ضمان الأشخاص
		287		132		155	جملته من طلاب

(\*) تم اختيار أكثر من بديل

٣- عدد الساعات التى يستخدم فيها الشباب الجامعي المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية(\*)

#### جدول رقم (٣)

توزيع الباحثين طبقاً لنوع الجامعة وعدد الساعات التى يستخدمون فيها المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية

Z - TEST	المجموع		نوع الجامعة				عدد الساعات
	%	ك	بنى سويف		القاهرة		
			%	ك	%	ك	
1.99	65.16	187	59.09	78	70.32	109	أقل من ساعة
2.17	27.87	80	34.09	45	22.58	35	من ساعة لأقل من ساعتين
.09	6.97	20	6.82	9	7.10	11	أكثر من ساعتين
		100		132		155	الإجمالي

(\*) تم إستبعاد فئة " من يستخدمون المواقع الإلكترونية للصحف المصرية الخاصة نادراً"

تشير نتائج الجدول السابق إلى عدة نتائج ، من أهمها : - يتوزع الباحثون طبقاً لعدد الساعات التى يستخدمون فيها المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية- بالترتيب- على النحو التالى: أقل من ساعة بنسبة 65,16% ، 16,87% من ساعة لأقل من ساعتين بنسبة 27,87% أكثر من ساعتين بنسبة 6,97% وتشير النتائج السابقة إلى أن أكثر من ثلثى الباحثين يستخدمون المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية لأقل من ساعة، مما يشير إلى أن الطلاب يطالعون مصادر أخرى للحصول على المعلومات لتدعيم صحة أو خطأ المعلومات التى حصلوا عليها .

- أوضحت نتائج الدراسة التفصيلية عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية طبقاً لنوع الجامعة وعدد الساعات التى يستخدمون فيها المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية لصالح جامعة القاهرة فى فئة: أقل من ساعة بنسبة 70,32% مقابل 59,09% لجامعة بنى سويف، حيث جاءت قيمة Z المحسوبة 1,99 أكبر من القيمة الجدولية 1,96 وهى القيمة المنبئة بوجود

حيث جاءت قيم Z المحسوبة ٢,٧٩٥,٠٩ ٢,٩٤٦,١١ ٣,١٢ أكبر من القيمة الجدولية ٢,٥٨ وهى القيمة المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين عند مستوى ثقة 0.01.

## ٥- دوافع استخدام الشباب الجامعى للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية. جدول رقم (٥)

توزيع الباحثين طبقاً لنوع الجامعة ودوافع استخدامهم للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية.

الدافع	الجامعة	n	المتوسط الحسابى	الانحراف المعياري	قيمة t	هبة الحرية	مستوى الدلالة	التوسط
					T-Test			المتوسط
تعزيز مستوى التعليم	لها	155	1.8982	0.3659	1.139	285	0.250	1.86
	بني سويف	132	1.8083	0.6061				
توفير المعلومات	لها	155	1.5389	0.8202	1.131	285	0.250	1.49
	بني سويف	132	1.4417	0.7538				
توفير الخدمات	لها	155	1.8497	0.7847	2.072	285	0.039	1.72
	بني سويف	132	1.8417	0.7853				
توفير الخدمات	لها	155	1.5749	0.85314	3.002	285	0.003	1.67
	بني سويف	132	1.8250	0.75217				
توفير الخدمات	لها	155	1.8389	0.84704	0.71	285	0.943	1.53
	بني سويف	132	1.8333	0.87280				
توفير الخدمات	لها	155	1.4311	0.77210	-1.221	285	0.223	1.48
	بني سويف	132	1.5500	0.8821				
توفير الخدمات	لها	155	1.6108	0.73510	-1.598	285	0.111	1.87
	بني سويف	132	1.2583	0.91880				
توفير الخدمات	لها	155	1.7246	0.89956	0.99	285	0.920	1.72
	بني سويف	132	1.7187	0.71224				
توفير الخدمات	لها	155	1.7246	0.71600	2.92	285	0.770	1.71
	بني سويف	132	1.7000	0.8108				
توفير الخدمات	لها	155	2.0479	0.8379	1.736	285	0.084	1.98
	بني سويف	132	1.9000	0.74923				

تشير نتائج الجدول السابق إلى عدة نتائج ، من أهمها : يتوزع الباحثون طبقاً لدوافع استخدامهم للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية بالترتيب- فيما يلى : للحصول على المعلومات عن مختلف القضايا بمتوسط حسابى ١,٩٨ تجعلنى جزء من الأحداث ولست منفصلاً عنها بمتوسط حسابى ١,٨٦ بها معلومات مختلفة عما تنشره الصحافة والتلفزيون، لمشاهدة مقاطع

تشير نتائج الجدول السابق إلى عدة نتائج ، من أهمها : يتوزع الباحثون طبقاً لأهم قضايا المواطنة التى يحرصون على مطالعتها أثناء استخدامهم للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية بالترتيب-على النحو التالى: توفير الرفاه الاجتماعى والاقتصادى بنسبة ٤٨,٠٨% الحق فى العبادة بنسبة ٤٣,٥٥% المشاركة السياسية ، الحق فى الضمان الاجتماعى بنسبة ٢٧,١٨% لكل منهما على حدة، الحق فى الحصول على مسكن ملائم بنسبة ١٩,٥١% الحق فى التعليم والصحة بنسبة ١٨,٨٢% حرية الانتماء السياسى بنسبة ١٧,٧٧% الحق فى الحصول على المعلومات بنسبة ١٤,٢٩% المساواة والعدالة الاجتماعية بنسبة ١٣,٥٩% الحق فى شغل الوظائف العامة بنسبة ١١,١٥% .

أوضحت نتائج الدراسة التفصيلية عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية طبقاً لنوع الجامعة طبقاً لأهم قضايا المواطنة التى يحرص الشباب الجامعى على مطالعتها أثناء استخدامه للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية لصالح جامعة القاهرة فى قضية : توفير الرفاه الاجتماعى والاقتصادى بنسبة ٢٥,١٦% مقابل نسبة ٩,٠٩% لجامعة بني سويف، حيث جاءت قيمة Z المحسوبة ٢,٥٥ أكبر من القيمة الجدولية ٢,٥٨ وهى القيمة المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين عند مستوى ثقة 0.01 كما أوضحت نتائج الدراسة التفصيلية عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية طبقاً لنوع الجامعة وأهم قضايا المواطنة التى يحرص الشباب الجامعى على مطالعتها أثناء استخدامه للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية لصالح جامعة بني سويف فى قضايا: المساواة والعدالة الاجتماعية، الحق فى التعليم والصحة، الحق فى شغل الوظائف العامة، حرية الانتماء السياسى، الحق فى الحصول على مسكن ملائم بنسبة ٤١,٦٧% ، ١٩,٧٠%، ٣٤,٩%، ٥٦,٠٦% ، ٥٨,٣٣% مقابل ١٤,٨٤%، ٨,٣٩%، ١٩,٨١%، ٣٢,٩٠%، ٣٩,٣٥% لجامعة القاهرة،

حيث بلغت قيمة "ت" ٢٦٨,١ وهى قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى دلالة ٢٠٥

### قيم المواطنة

٧- اتجاهات الشباب الجامعى نحو قيم المواطنة

١- اتجاهات الشباب الجامعى نحو قيم الولاء والانتماء

جدول رقم (٧)

المواطنة والانتماء	الجامعة	ن	المتوسط الحسابى	التصريف المعيارى	قيمة "ت"	درجة الحرية	مستوى دلالة	التوسط لاعم
لميل إلى الخروج عن تيارنا مع لوجزة الدولة لعدم جدوى ذلك	القاهرة	155	1.4731	0.7689	-2.045	285	.042	1.55
	بنى سويف	132	1.6667	0.8233				
	القاهرة	155	2.0838	0.7551				
لنفسه يتصرف والاخرين لا يهتمون على الرغم من	القاهرة	155	1.9333	0.7604	1.656	285	.069	2.02
	بنى سويف	132	1.9333	0.7604				
	القاهرة	155	1.7545	0.8330				
يجب محاسبة القسطنطين بصرحة حتى يشعر الجميع بالمساواة	القاهرة	155	1.7545	0.8330	.852	285	.305	1.71
	بنى سويف	132	1.6667	0.8192				
	القاهرة	155	1.7485	0.7257				
عرب القدره في الايام والقرنين وينصف الاخرين بها	القاهرة	155	1.7485	0.7257	-2.065	285	.638	1.75
	بنى سويف	132	1.7667	0.7604				
	القاهرة	155	1.5030	0.7515				
مشرفة للطلاب في ايامه شئون المجتمع تتركز من الانشاء اليه	القاهرة	155	1.5030	0.7515	-1.480	285	.133	1.58
	بنى سويف	132	1.8417	0.8178				
	القاهرة	155	1.7128	0.7754				
يقول للجمع المصري القائل لا تراع من ليلك حسرتك	القاهرة	155	1.7128	0.7754	.356	285	.722	1.70
	بنى سويف	132	1.6833	0.6794				
	القاهرة	155	2.0599	0.7403				
لنفسه لعملاً للخروج عن الأنشطة لدى الاخرين بعضهم	القاهرة	155	2.0599	0.7403	-3.779	285	.000	2.19
	بنى سويف	132	2.3833	0.6792				
	القاهرة	155	2.3353	0.8205				
لا اريد بالأنشطة الترتيب فيها لا تعلق على الجميع على قدم المساواة	القاهرة	155	2.3353	0.8205	-1.618	285	.107	2.88
	بنى سويف	132	2.4583	0.6634				
	القاهرة	155	2.4671	0.5737				
كثير من القرائن والأنشطة حراً من الكتب	القاهرة	155	2.4671	0.5737	-1.542	285	.124	2.50
	بنى سويف	132	2.6667	0.5142				
	القاهرة	155	2.3593	0.7132				
لعمرك قرائن يدل على عدم التسبب المصري	القاهرة	155	2.3593	0.7132	-.387	285	.629	2.97
	بنى سويف	132	2.3917	0.6773				
	القاهرة	155	2.3917	0.6773				

تشير نتائج الجدول السابق إلى عدة نتائج ، من أهمها :  
 - يتوزع الباحثون طبقاً لاتجاهاتهم نحو قيم الولاء والانتماء - بالترتيب - على النحو التالى: ألنزم بالقوانين والأنظمة خوفاً من العقاب بمتوسط حسابى ٢,٥٠ لا أقتيد بالأنظمة والقوانين لأنها لا تطبق على الجميع على قدم المساواة بمتوسط حسابى ٢,٢٨ احترام القوانين يدل على تقدم الشعب المصرى بمتوسط حسابى ٢,٢٧ أضطر

الفيديو المختلفة عن كافة الأحداث فى المجتمع بمتوسط حسابى ١,٧٢ لكل منهما على حدة ، للمشاركة فى الأنشطة المختلفة فى المجتمع بمتوسط حسابى ١,٧١ للمشاركة فى صنع القرارات من خلال التواصل الحر مع الآخرين، لأنها تشغل وقت فراغى بمتوسط حسابى ١,٦٧ لكل منهما على حدة ، للاستفادة من المقالات والدراسات المنشورة عن قضايا المواطنة بمتوسط حسابى ١,٥٣ لأنها تحيطنى علماً بالأحداث الجارية بمتوسط حسابى ١,٤٨ - أوضحت نتائج الدراسة التفصيلية عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية طبقاً طبقاً لنوع الجامعة طبقاً لأهم قضايا المواطنة التى يحرص الشباب الجامعى على مطالعتها أثناء استخدامه للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية لصالح جامعة بنى سويف فى : بها معلومات مختلفة عما تنشره الصحافة والتلفزيون ، للمشاركة فى صنع القرارات من خلال التواصل الحر مع الآخرين بمتوسط حسابى ١,٨٤١٧ ، ١,٨٢٥٠ مقابل ١,٦٤٦٧ ، ١,٥٧٤٩ ، جامعة القاهرة، حيث بلغت قيمتى "ت" ٢,٠٧٢ ، ٢,٠٠٢ وهى قيم دالة إحصائياً عند مستوى معنوية .003..039

### ٦- مقياس متوسط دوافع استخدام الشباب الجامعى للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية

جدول رقم (٦)

اختبار "ت" لمعنوية الفروق بين نوع الجامعة ومقياس متوسط دوافع استخدام الشباب الجامعى للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية

نوع الجامعة	المتوسط الحسابى	التصريف المعيارى	قيمة (ت)	درجة الحرية	مستوى دلالة
القاهرة	18.7365	2.25004	1.208	285	.205
بنى سويف	17.0750	2.20451			

- كشفت نتائج الدراسة عدم وجود فروق دالة إحصائية بين نوع الجامعة وبتوسط دوافع استخدام الشباب الجامعى للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية،

أحياناً للخروج عن الأنظمة لأن الآخرين يفعلون ذلك بمتوسط حسابي ٢,١٩ أشعر بالفخر والاعتزاز لأننى مصرى على الرغم من الظروف التي أحياءها بمتوسط حسابي ٢,٠٢ غياب القدوة فى الالتزام بالقوانين يضعف الالتزام بها بمتوسط حسابي ١,٧٥ يجب محاسبة الفاسدين بصرامة حتى يشعر الجميع بالمساواة بمتوسط حسابي ١,٧١ يحقق المجتمع المصرى الكثير إذا شاع بين أبنائه المسئولية بمتوسط حسابي ١,٧٠ مشاركة الشباب فى إدارة شئون المجتمع تعزز من الانتماء إليه بمتوسط حسابي ١,٥٦ أميل إلى العزوف عن التعاون مع أجهزة الدولة لعدم جدوى ذلك بمتوسط حسابي ١,٥٥ .

كشفت نتائج الدراسة عن وجود فروق دالة إحصائية بين نوع الجامعة واتجاهاتهم نحو قيم الولاء والانتماء لصالح جامعة القاهرة فى : أضطر أحياناً للخروج عن الأنظمة لأن الآخرين يفعلون ذلك بمتوسط حسابي ٢,٣٨٢٢ مقابل ٢,٠٥٩٩ لجامعة بنى سويف، حيث بلغت قيمة "ت" (٣,٧٧٩) وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (000) ولصالح جامعة بنى سويف فى: أميل إلى العزوف عن التعاون مع أجهزة الدولة لعدم جدوى ذلك بمتوسط حسابي ١,٦٦٦٧ مقابل ١,٦٦٦٧ لجامعة القاهرة، حيث بلغت قيمة "ت" (٢,٠٤٥) وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة. (042)

### مقياس متوسط اتجاهات الشباب الجامعى نحو قيم الولاء والانتماء جدول رقم (٨)

اختبار "ت" لمعنوية الفروق بين نوع الجامعة ومقياس قيم الولاء والانتماء

متوسط اتجاهات الشباب الجامعى نحو قيم الولاء والانتماء	نوع الجامعة	العدد	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	درجة الحرية	مستوى المعنوية
	قاهرة	155	19.4970	2.97821	2.994	285	023
	بنى سويف	132	20.1583	2.41948			

كشفت نتائج الدراسة عن وجود فروق دالة إحصائية بين نوع الجامعة ومتوسط قيم المشاركة والانتماء لصالح جامعة بنى سويف بمتوسط حسابي ٢٠,١٥٨٣ مقابل ١٩,٤٩٧٠ حيث بلغت قيمة "ت" (٢,٢٩٤) وهى قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى دلالة. (023).

### ب- اتجاهات الشباب الجامعى نحو قيم الديمقراطية جدول رقم (٩)

توزيع المبحوثين طبقاً لنوع الجامعة واتجاهاتهم نحو قيم الديمقراطية .

قيم الديمقراطية	الجامعة	ن	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة "ت" T-Test	درجة الحرية	مستوى المعنوية	المتوسط العام
لازمة لتعدد الأحزاب فى الحياة السياسية المصرية	قاهرة	155	1.3952	.49037	1.070	285	.286	1.36
	بنى سويف	132	1.3338	.47338				
لا للتركيز فى سلطة سياسية خروفاً على مستقلين	قاهرة	155	1.3533	.47943	-1.728	285	.073	1.39
	بنى سويف	132	1.4583	.50035				
أعضاء مجلس النواب يعقرون الشعب عبر صيغة ديموقراطية	قاهرة	155	1.5808	.49491	.239	285	.811	1.57
	بنى سويف	132	1.5667	.49781				
الساسة مسئولية الذميمة ولا تنال لى بها	قاهرة	155	1.3713	.48459	-1.199	285	.231	1.40
	بنى سويف	132	1.4417	.49667				
توجد معايير واضحة بشأن تشكيل الأحزاب السياسية	قاهرة	155	1.4731	.50077	-1.285	285	.200	1.50
	بنى سويف	132	1.5500	.49858				
فولاء الحزب أو الجماعة أهم من الولاء والانتماء للثورة	قاهرة	155	1.7066	.45870	-.652	285	.515	1.72
	بنى سويف	132	1.7417	.43255				
كتفى حدود حرية الرأي عند صدور الآراء	قاهرة	155	1.7583	.42889	-2.134	285	.034	1.68
	بنى سويف	132	1.6407	.48123				
أرض استخدام الديمقراطية أساساً	قاهرة	155	1.9281	.84003	-2.817	285	.005	2.04
	بنى سويف	132	2.2063	.81885				
الديمقراطية أساساً	قاهرة	155	1.9890	.60108	.782	285	.435	1.96
	بنى سويف	132	1.9333	.56111				
أصحاب سلطة مرادفون لغيرهم	قاهرة	155	1.8683	.70754	-.271	285	.787	1.87
	بنى سويف	132	1.8917	.74242				

تشير نتائج الجدول السابق إلى عدة نتائج، من أهمها: يتوزع المبحوثون طبقاً لاتجاهاتهم نحو قيم الديمقراطية - بالترتيب - على النحو التالي: أرفض استخدام العنف فى تحقيق أهدافى أو للتعبير عن رأى بمتوسط حسابي ٢,٠٤ أشارك فى الفعاليات والنشاطات

- كشفت نتائج الدراسة وجود فروق دالة إحصائية بين نوع الجامعة ومتوسط قيم الديمقراطية لصالح جامعة القاهرة بمتوسط حسابى ١٦,٨٨٢٣ مقابل ١٦,٣٠٥٤ حيث بلغت قيمة "ت" (1.985) وهى قيمة غير دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (048.)

#### ٨- مدى مصداقية المضامين المنشورة عن قضايا المواطنة فى المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية لدى الشباب الجامعى.

##### جدول رقم (١١)

توزيع المبحوثين طبقاً لنوع الجامعة ومدى مصداقية المضامين المنشورة عن قضايا المواطنة فى المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية لديهم

Z - TEST	المجموع		نوع الجامعة				مدى المصداقية
			بنى سويف		للأهر		
	%	ك	%	ك	%	ك	
.09	27.53	79	27.27	36	27.74	43	صادقة
1.74	24.74	71	29.55	39	20.65	32	معلقة إلى حد ما
1.81	46.69	134	40.91	54	51.61	80	غير صادقة
	100	287	100	132	100	155	الإجمالي

تشير نتائج الجدول السابق إلى عدة نتائج، من أهمها:  
- يتوزع المبحوثون طبقاً لمدى مصداقية المضامين المنشورة عن قضايا المواطنة فى المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية لديهم - بالترتيب- على النحو التالى: غير صادقة بنسبة ٤٦,٦٩ صادقة بنسبة ٢٧,٥٢ صادقة إلى حد ما بنسبة ٢٤,٧٤ وتشير النتائج السابقة إلى أن أقل من نصف المبحوثين لا يصدقون ما ينشر فى المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية، مما يشير إلى أنه يجب على هذه المواقع تحرى الدقة والمهنية فى عرض المضامين المتعلقة بالمواطنة.  
- أوضحت نتائج الدراسة التفصيلية عن عدم وجود

التي تعزز الديمقراطية فى وطنى بمتوسط حسابى ١,٩٦ أحافظ على مظاهر الديمقراطية فى بلادنا بمتوسط حسابى ١,٨٧ الولاء للحزب أو الجماعة أهم من الولاء والانتماء للدولة بمتوسط حسابى ١,٧٢ تنتهى حدود حرية الرأى عند ضرر الآخرين بمتوسط حسابى ١,٦٨ أعضاء مجلس النواب يمثلون الشعب عبر عملية ديمقراطية بمتوسط حسابى ١,٥٧ توجد معايير واضحة بشأن تشكيل الأحزاب السياسية بمتوسط حسابى ١,٥٠ السياسة مسئولية الحكومة ولا شأن لى بها بمتوسط حسابى ١,٤٠ لا أشارك فى العملية السياسية خوفاً على مستقبلى بمتوسط حسابى ١,٣٩ لاقية لتعدد الأحزاب فى الحياة السياسية المصرية بمتوسط حسابى ١,٣٦

- كشفت نتائج الدراسة عن وجود فروق دالة إحصائية بين نوع الجامعة واتجاهاتهم نحو قيم الديمقراطية لصالح جامعة القاهرة فى : تنتهى حدود حرية الرأى عند ضرر الآخرين، أرفض استخدام العنف فى تحقيق أهدافى أو للتعبير عن رأى بمتوسط حسابى ١,٧٥٨٢ مقابل ١,٦٤٠٧ لجامعة بنى سويف، حيث بلغت قيمة "ت" (2.134) وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (034) ولصالح جامعة بنى سويف فى : أرفض استخدام العنف فى تحقيق أهدافى أو للتعبير عن رأى بمتوسط حسابى ٢,٢٠٨٢ مقابل ١,٩٢٨١ لجامعة القاهرة، حيث بلغت قيمة "ت" (٢,٨١٧) وهى قيمة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (005)

#### - مقياس متوسط اتجاهات الشباب الجامعى نحو قيم الديمقراطية

##### جدول رقم (١٠)

اختبار "ت" لعنوية الفروق بين نوع الجامعة ومقياس قيم الديمقراطية

مستوى دلالة	نوع الجامعة	عدد	المتوسط الحسابى	الانحراف المعياري	قيمة (ت)	درجة حرية	مستوى دلالة
048	للأهر	155	16.8830	2.54784	1.985	285	
	بنى سويف	132	16.3054	2.34832			

الحرص على عرض الرأي والرأى الآخر بنسبة ٢٩,٣٣% الاعتماد على الأرقام والإحصائيات فى عرض الموضوعات بنسبة ٢٦,٠٠% .

- أوضحت نتائج الدراسة التفصيلية عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية طبقاً لنوع الجامعة ومصداقية المضامين المنشورة عن قضايا المواطنة فى المواقع الإلكترونية للمصحف الخاصة المصرية لديهم لصالح جامعة القاهرة فى فئة : الحرص على عرض الرأي والرأى الآخر ، تشجع على عرض الموضوعات التى تعزز قيم المواطنة بنسبة ٤٢,٦٧ / ٤٦,٦٧ مقابل نسبة ١٦,٠٠١ / ٢٠,٠٠% لجامعة بنى سويف، حيث جاءت قيمتى Z المحسوبة ٣,٥٩ ، ٢,٤٦ أكبر من القيمة الجدولية ٢,٥٨ وهى القيمة المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين عند مستوى ثقة 001..

١٠- أسباب عدم مصداقية المضامين المنشورة عن قضايا المواطنة فى المواقع الإلكترونية للمصحف الخاصة المصرية لدى الشباب الجامعى.

#### جدول رقم (١٣)

توزيع الباحثين طبقاً لنوع الجامعة وعدم مصداقية المضامين المنشورة عن قضايا المواطنة فى المواقع الإلكترونية للمصحف الخاصة المصرية لديهم(\*)

Z - TEST	المجموع		نوع الجامعة				عوامل عدم المصداقية
			بنى سويف		القاهرة		
	%	ك	%	ك	%	ك	
.51	41.79	56	44.44	24	40.00	32	الاعتماد على المصداقية فى عرض الموضوعات المتعلقة بالمواطنة
.04	27.61	37	27.78	15	27.50	22	عرض القضايا المتعلقة بالمواطنة بشكل غير موضوعي
.21	23.13	31	22.22	12	23.75	19	عدم الحرص على عدم عرض الموضوعات من كالة الزوابع
5.14	50.75	68	77.78	42	32.50	26	التراكم على الجوانب التى تثير اللبس والاضطرابات
3.19	27.61	37	42.59	23	17.50	14	الاعتماد على مصادر مجهولة
		134		54		80	الإجمالي

(\*) تم اختيار أكثر من بديل

فروق ذات دلالة إحصائية طبقاً لمدى مصداقية المضامين المنشورة عن قضايا المواطنة فى المواقع الإلكترونية للمصحف الخاصة المصرية لديهم ، حيث جاءت قيمة Z المحسوبة أقل من القيمة الجدولية ١,٩٦ وهى القيمة المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين عند مستوى ثقة 0.05 .

٩- أسباب مصداقية المضامين المنشورة عن قضايا المواطنة فى المواقع الإلكترونية للمصحف الخاصة المصرية لدى الشباب الجامعى.

#### جدول رقم (١٢)

توزيع الباحثين طبقاً لنوع الجامعة وأسباب مصداقية المضامين المنشورة عن قضايا المواطنة فى المواقع الإلكترونية للمصحف الخاصة المصرى لديهم(\*)

Z - TEST	المجموع		نوع الجامعة				عوامل المصداقية
			بنى سويف		القاهرة		
	%	ك	%	ك	%	ك	
3.59	29.33	44	16.00	12	42.67	32	الحرص على عرض الرأى والرأى الآخر
.56	26.00	39	24.00	18	28.00	21	الاعتماد على الأرقام والإحصائيات فى عرض الموضوعات
1.01	37.33	56	41.33	31	33.33	25	تعرض مضامين غير موجودة فى وسائل الإعلام الأخرى
.33	53.33	80	52.00	39	54.67	41	تسليح الجماهير بتقديم كافة المعلومات له
3.46	33.33	50	20.00	15	46.67	35	تشجع على عرض الموضوعات التى تعزز قيم المواطنة
		150		75		75	الإجمالي

(\*) تم اختيار أكثر من بديل

تشير نتائج الجدول السابق إلى عدة نتائج ، من أهمها : يتوزع الباحثون طبقاً لعوامل مصداقية المضامين المنشورة عن قضايا المواطنة فى المواقع الإلكترونية للمصحف الخاصة المصرية لديهم -بالترتيب- على النحو التالى: تلبى احتياجات الجمهور بتقديم كافة المعلومات له بنسبة ٥٣,٣٣% تعرض مضامين غير موجودة فى وسائل الإعلام الأخرى بنسبة ٢٧,٣٣% تشجع على عرض الموضوعات التى تعزز قيم المواطنة بنسبة ٣٣,٣٣%

العديد من قضايا المواطنة من خلال استخدامهم للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية ، وقد حظيت قضية توفير الرفاه الاجتماعى والاقتصادى باهتمام أقل من نصف المبحوثين وهو ما يعبر عنه الشباب الجامعى بضرورة اهتمام الحكومات المتعاقبة بتحقيق الرفاهية للشعب وتكون هذه القضية من أولى اختياراتها .

- كشفت نتائج الدراسة أن المبحوثين يدفعهم الحصول على المعلومات عن مختلف القضايا المتعلقة بالمواطنة فى استخدامهم للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية ، حيث يعانى الشباب من قلة المعلومات المتوافرة عن تلك القضايا حتى يشعر هؤلاء الشباب بأنهم جزء من القضايا فى المجتمع المصرى ويتفاعلون معها .

- كشفت نتائج الدراسة أن قيم الولاء والانتماء مرتفعة لدى الشباب الجامعى من خلال التزامهم بالقوانين والأنظمة خوفاً من العقاب طالما تطبق على الجميع بكل عدالة ومساواة ، حتى يشعروا بالفخر بالانضمام للمجتمع الذى يعيشون فيه ، كما كشفت نتائج الدراسة عن رفض الشباب استخدام العنف فى تحقيق أهدافهم أو للتعبير عن آرائهم ، مما يشير إلى ارتفاع قيم المواطنة لدى الشباب المصرى ، مما يشير إلى دور هؤلاء الشباب فى نهضة المجتمع المصرى .

- رصدت نتائج الدراسة أن نسبة المصداقية للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية منخفضة إلى حد ما، حيث لا يثق أقل من نصف عينة الدراسة فى المضامين المعروضة على هذه المواقع ، ويرجع ذلك بصفة أساسية إلى التركيز على الجوانب التى تثير الفتن والاضطرابات والتركيز على بعض المضامين التافهة التى تقلل من الولاء والانتماء لدى الشباب مثل أخبار الجنس والفساد والرشوة والحسوبة والتركيز على النماذج السلبية فى المجتمع .

تشير نتائج الجدول السابق إلى عدة نتائج، من أهمها:  
- يتوزع المبحوثون طبقاً لعوامل عدم مصداقية المضامين المنشورة عن قضايا المواطنة فى المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية لديهم -بالترتيب- على النحو التالى: التركيز على الجوانب التى تثير الفتن والاضطرابات بنسبة ٧٥, ٥٠% الاعتماد على المبالغة فى عرض الموضوعات المتعلقة بالمواطنة بنسبة ٤٠, ٧٩% عرض القضايا المتعلقة بالمواطنة بشكل غير موضوعى، الاعتماد على مصادر مجهولة بنسبة ٦١, ٢٧% عدم الحرص على عدم عرض الموضوعات من كافة الزوايا بنسبة ١٣, ٢٢% .

- أوضحت نتائج الدراسة التفصيلية عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية طبقاً لنوع الجامعة و عدم مصداقية المضامين المنشورة عن قضايا المواطنة فى المواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية لديهم لصالح جامعة بنى سويف فى فئة : التركيز على الجوانب التى تثير الفتن والاضطرابات ، الاعتماد على مصادر مجهولة بنسبة ٧٨, ٧٧ ، ٥٩ ، ٤٢ مقابل نسبة ٢٢, ٥٠% لجامعة القاهرة ، حيث جاءت قيمتى Z المحسوبة ١٤, ٥ / ١٧, ١٩ أكبر من القيمة الجدولية ٥٨, ٢ وهى القيمة المنبئة بوجود علاقة فارقة بين المتغيرين عند مستوى ثقة . 001

### مناقشة نتائج الدراسة :

- أظهرت نتائج الدراسة أن اليوم السابع نال على نصف عدد المبحوثين فى استخدامهم للمواقع الإلكترونية للصحف الخاصة المصرية ، وحظيت المواقع الأخرى على النصف الآخر ، وأن أقل من نصف المبحوثين يستخدمون هذه المواقع بصفة دائمة ويستخدم أكثر من نصف المبحوثين تلك المواقع لأقل من ساعة يومياً ، مما يشير لانتشار هذه المواقع داخل أوساط الشباب الجامعى .

• كشفت نتائج الدراسة أن المبحوثين يهتمون بمطالعة

## توصيات الدراسة :

في ضوء نتائج الدراسة ، يمكن للباحث الخروج بالنتائج التالية :

- ضرورة تركيز وسائل الإعلام التقليدية منها والحديثة على النماذج الإيجابية في المجتمع المصري وتسليط الضوء عليها لتعزيز قيم المواطنة لدى الشباب الجامعي.

- ضرورة تركيز وسائل الإعلام التقليدية منها والحديثة على احترام القانون واللجوء إلى الطرق الشرعية في الحصول على حقوقهم ونبذ العنف كوسيلة للحصول على هذه الحقوق.

- ضرورة احتواء الأحزاب السياسية الشرعية للشباب، وحثهم على المشاركة في العملية السياسية كمظهر من مظاهر الديمقراطية في المجتمع المصري خصوصاً بعد ثورتى ٢٥ يناير و٢٠ يونيو .

- ضرورة اهتمام الحكومة المصرية ببعض البرامج التي تحقق الرفاه الاجتماعى للشعب المصرى كجزء من مسؤولياتها تجاهه .

- ضرورة أن تعمل وزارة التربية والتعليم والتعليم العالى على إعادة صياغة مناهج التعليم المدرسى والجامعى وفق ثقافة سياسية وطنية موحدة تتناول من قبل كافة المراحل التعليمية مفاهيم المواطنة وقيمها موضحة مقاصدها .

## الهوامش :

١- إيمان محمد درويش طبور ، فاعلية برامج الأطفال التلفزيونية في تنمية بعض قيم المواطنة لدى طفل الروضة، رسالة دكتوراه غير منشورة ، جامعة المنوفية ، كلية التربية ، ٢٠١٥

٢- سلمى السيد الشمراوى ، دور الصحافة الإلكترونية في تشكيل اتجاهات الشباب الجامعى نحو قضية الوحدة الوطنيه وثقافة المواطنة، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة المنصورة ، كلية التربية النوعية، ٢٠١٥  
3 • Chari, Tendai, 2014, performing patrioticCitizenship: Zimbabwean diaspora and their online newspaper reading practices, Journal of AfricanMediaStudies. Mar, Vol. 6 Issue 1, p91-109.

٤- مروة إبراهيم الشيشتاوى، استخدام مواقع التواصل الاجتماعى وعلاقته بالعوامل الخمسة الكبرى في الشخصية وبعض القيم لدى طلاب الجامعة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة المنصورة ، كلية التربية ، ٢٠١٤

5 • Yanaradagöglu Eylem,2013, ElusiveCitizenship:Media, Minorities and Freedom of Communication in Turkey in the Last Decade, Ileti-s-im., Issue 19, p87-102.

6 • Anderson Heather,2013, Facilitating ActiveCitizenship: Participating in Prisoners' Radio, Critical Studies inMediaCommunication, Oct, Vol. 30 Issue 4, p292-306.

7 • Malila, Vanessa; Oelofsen, Marietjie; Garman, Anthea; Wasserman,2013,

Making meaning ofCitizenship: How 'born frees' usemediain South Africa's democratic evolution, Communication: South African Journal for Communication Theory & Research, , Vol. 39 Issue 4, p415-431.

8 • Milton, Viola Candice; Wasserman, Herman; Garman, Anthea. Communicator,2013, Media,Citizenshipand the politics of belonging in contemporary South Africa, : South African Journal for Communication Theory & Research, Vol. 39 Issue 4, p405-414.

9 • Wu, Jingsi Christina,2013, CulturalCitizenshipat the Intersection of Television and NewMedia, Television & NewMedia, Sep, Vol. 14 Issue 5, p402-420.

١٠- بدر حمد الصلال ، دور القنوات الفضائية الرسمية والخاصة في تعزيز المواطنة لدى الشباب الكويتى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة الشرق الأوسط ، كلية الإعلام ، ٢٠١٢

11 • Baptista Ferreira, Gil António; Ferreira Correia, João Carlos; Pinheiro Moraes, Ricardo José; de Sousa, João Carlos Lopes,2012, Deliberative journalism andCitizenship: principles and practices in the Portuguese regional press, Romanian Jour-



Journal of Journalism & Communication / Revista Romana de Jurnalism si Comunicare- RRJC. Jun, p20-26.

- ١٢- وسام صقتر ، الثقافة السامة وانعكاساتها على مفهوم المواطنة لدى الشباب ٢٠٠٥-٢٠٠٩ م ، رسالة ماجستير غير منشورة ، غزة جامعة الأزهر ،كلية الاقتصاد والعلوم الإدارية ، ٢٠١٠
- ١٣- لافى سعيد المطيري ، دور الإذاعة المدرسية فى تعزيز قيم الانتماء الوطنى ، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، كلية الدراسات العليا ، ٢٠٠٩
- ١٤- ريجى مصطفى عليان ، عثمان محمد غنيم ، أساليب البحث العلمى : الأسس النظرية والتطبيق العملى ، ط٤ ، عمان، دار صفاء للنشر والتوزيع ، ٢٠١٠ ص ٦٧
- ١٥- سمير حسين، دراسات فى مناهج البحث العلمى :بحوث الإعلام، ط٢ القاهرة: عالم الكتب، ٢٠٠٦ ص٢١
- ١٦- ذوقان عبيدات وآخرون - البحث العلمى: مفهومه وأدواته وأساليبه ، ط١ الأردن ، دار الفكر ، ٢٠٠٧ ، ص ٩٤
- ١٧- المرجع السابق ، ص ٩٤
- ١٨- أحمد الخطيب ، البحث العلمى ، القاهرة ، عالم الكتاب الحديث ، ٢٠٠٩ ص ١٣٦
- ١٩- على معمر عبد المؤمن، البحث فى العلوم الاجتماعية: الوجيه فى الأساسيات والمناهج والتقنيات، القاهرة: جامعة ٦ أكتوبر، ٢٠٠٨ ص٢٠٤
- ٢٠- عاطف عدلى العبد ، ذكى احمد عزمى ، الأسلوب الإحصائى واستخداماته فى بحوث الرأى العام والإعلام ، ط ١ ، القارة ، دار الفكر العربى ، ١٩٩٤ ص ٣١
- ٢١- محمد عبد الحميد، البحث العلمى فى الدراسات الإعلامية ، ط ١ ، القاهرة ، عالم الكتب ، ٢٠٠٠ ص ٣٧٨